

APRESENTAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS

Local: Centro Cultural Povos da Amazônia

End: Praça Francisco Pereira da Silva, s/n. Distrito Industrial. Manaus/AM

Datas: 15, 16 e 17 de setembro de 2009

DIA 15 DE SETEMBRO

SALA FRANCISCO ORELLANA

17h – RECURSOS EN LINEA: LA MINIQUEST Y EL COMIC EN LA ENSEÑANZA DE LENGUA EXTRANJERA DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA – MILDRED CRUZ-DIAZ

17:20h – ESTRATÉGIA DOCENTE PARA MELHORAR RELAÇÕES DE ENSINO-APRENDIZAGEM: SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIA – ALESSANDRO KRAEMER

17:40h – TELEENFERMAGEM: EXPANSÃO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO PARA OS MUNICÍPIOS DO ESTADO DO AMAZONAS – CÁSSIA ROZÁRIA DA SILVA

18h – LA INVESTIGACIÓN DIGITAL: POSIBILIDADES DE LAS REDES SOCIALES PARA LA INVESTIGACIÓN - SOLANO FERNÁNDEZ, I.M

18:20h – O KEYBOARD NO BRASIL TEM DESLIZADO PELA CONTRAMÃO DA MODERNIDADE – RENATO BORGES

18:40h – PRÁTICA DO JORNALISMO EM REDES: DO JORNALISMO DIGITAL AO JORNALISMO EM TEMPO REAL – GILSON MONTEIRO

19h – O QUE FAZEM OS PROFESSORES DE EAD? TAREFAS E ATIVIDADES: ENTRE O PRESCRITO E O REALIZADO - MARTHA KASCHNY BORGES

SALA GABRIEL GENTIL

17h – PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM MEDIADO POR FERRAMENTAS VIRTUAIS: UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. – EDSON NASCIMENTO JÚNIOR

17:20h – LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL DE LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS MEXICANOS: UNA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS – JULIO CABERO ALMENARA

17:40h – LA EVOLUCIÓN TECNO-SOCIAL DEL PRODESOR UNIVERSITARIO CON TECNOLOGÍAS WEB 2.0 – JULIO CABERO ALMENARA

18h – A PROFESSORALIDADE DE UMA TUTORIA EM EAD VIRTUAL – ELIANA BENFATTI

18:20h – A PROFESSORALIDADE DE UMA TUTORIA EM EAD VIRTUAL – ELIANA BENFATTI

18:40h – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA – ANA MARIA TURRIONI

19h – ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS NA ESCOLA NORMAL SUPERIOR DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS: UM ESTUDO DO USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL – MARCOS ANDRÉ FERREIRA ESTÁCIO

SALA DE LEITURA MÁRIO IPIRANGA

17h – MODALIDADE DE ENSINO A DISTÂNCIA: APRENDIZAGEM VERSUS EXCLUSÃO DIGITAL. UM ESTUDO EXPLORATÓRIO NO BRASIL E EM UNIVERSIDADES EUROPEIAS – ROSEMERI NUNES

17:20h – A FORMAÇÃO DE COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM EM CURSOS EAD – ANDREA LAPA

17:40h – PROPOSTA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL: VALIDAÇÃO DE INSTRUMENTO – ONILIA DE ALMEIDA

18h – A DIDÁTICA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: DA TEORIA A PRÁTICA – TAÍS FIM ALBERTI

18:20h – SUBJETIVIDADES CONTEMPORÂNEAS: VÍDEOS DO YOUTUBE EM COMUNIDADES DE ESTUDANTES NO ORKUT – ROSÁRIO SPEROTTO

18:40h – GLOBALIZACIÓN: TELE ENSEÑANZA EN BRASIL – TÂNIA MENEZES

19h – SOFTWARE MULTIMÍDIA PARA DESMITIFICAR O PRECONCEITO LINGUÍSTICO NAS ESCOLAS –LMA RODRIGUES DE SOUZA FAUSTO

SALA DE FOTOGRAFIA

17h – EXPERIÊNCIA DE EAD NO CURSO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS EM MANAUS: A NOVA VISÃO METODOLÓGICA – CLAÚDIA GUERRA MONTEIRO

17:20h – A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES – SOLANGE CRISTINA DA SILVA

17:40h – PESQUISA ÉTICA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: A PROPOSTA DE FORMAÇÃO DE UM BANCO DE DADOS – ANDREA LAPA

18h – PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM MEDIADO POR FERRAMENTAS VIRTUAIS: UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA – EDSON NASCIMENTO SILVA JÚNIOR

18:20h – OS DILEMAS DA EDUCAÇÃO ATUAL: ENSINO PRESENCIAL OU ONLINE? – CAROLINA BRANDÃO GONÇALVES

18:40h – A PEDAGOGIA DE PROJETOS COM USO DE TECNOLOGIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS – ELIANE BATISTA DE LIMA

19h – CULTURA ESCRITA DIGITAL - PRÁTICAS VIVENCIADAS EM CASA E NA ESCOLA POR CRIANÇAS DE CAMADAS MÉDIAS - MÔNICA DAYSE VIEIRA ARAÚJO

SALA RIO AMAZONAS

17h – A LÍNGUA PORTUGUESA FRENTE À TECNOLOGIA BILLGATIANA TEM SOFRIDO – RENATO BORGES

17:20h – EL CONTENIDO Y EL DISEÑO, LA PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO DE ENTORNOS WEB DE USO EDUCATIVO – MARIONA GRANÉ

17:40h – LA IMPORTANCIA DE LAS TIC EN EL PROCESO ENSEÑANZA. APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS – FERNANDO LIMA FILHO

18h – BLOGS BRASILEIROS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO – MARIA DE LOS DOLORES PEÑA

18:20h – INSERCIÓN DEL B-LEARNING EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE MÉXICO COMO PROPUESTA DE MODALIDAD DE ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO – MIGUEL ESCAMILLA SANTANA

www.edutec2009.ufam.edu.br

18:40h – MAPEAMENTO DAS PERSPECTIVAS EPISTEMOLÓGICAS NA PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: PARA ONDE VAMOS? – TAÍS FIM ALBERTI

19h – INTRODUÇÃO A EDUCAÇÃO DIGITAL - M. PERPÉTUA RIBEIRO LACERDA

LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

17h – O CONHECIMENTO E AS NOVAS TECNOLOGIAS – SIRLENE SOLIMÕES

17:20h–TECNOLOGIAS INTERATIVAS E A TRANSVERSALIDADE: UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS – FABIANE DE MATOS ARAÚJO

17:40h – O CASO DO SITE CLUBE DA QUÍMICA – GENILSON PEREIRA SANTANA

18h – A IMPORTÂNCIA DO GUIA DE RECURSOS PARA PROFESSORES NO DESENVOLVIMENTO E UTILIZAÇÃO DO BONEZINHO VERMELHO – ILMA RODRIGUES FAUSTO

18:20h – REPOSITARIOS INSTITUCIONALES DE RECURSOS EDUCATIVOS EN EDUCACIÓN FORMAL NO UNIVERSITARIA: EL CASO DE ESPAÑA – LINDA CASTAÑEDA

18:40h – INTERACTIVE PHYSICS: UM ALVITRAR NO ENSINO DE FÍSICA COM PROEMINÊNCIA EM MECÂNICA – RENATA DOS SANTOS LUZ

19h – A INTEGRAÇÃO DAS TIC'S NO COTIDIANO PROFISSIONAL E SUAS INFLUÊNCIAS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA: CURSO DE LICENCIATURA A DISTÂNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA UFAM - CHANG YEN YIN

DIA 16 DE SETEMBRO

SALA FRANCISCO ORELLANA

17h – A UTILIZAÇÃO DE VÍDEO NO ENSINO DE QUÍMICA PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA – CAROLINE DE OLIVEIRA BARRONCAS

17:20h – EVALUANDO COMPETENCIAS DE FUTUROS MAESTROS A TRAVÉS DE LA WEB 2.0 – KARINA OLMEDO

17:40h – PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL COM A PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS NA ATIVIDADE DOCENTE UTILIZANDO A INTERNET – ELEONORA SANTIAGO

18h – O DESIGNER E O DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A EXPERIÊNCIA DAS CARTILHAS DO PROJETO PIATAM – LILIA VALESSA MENDONÇA

18:20h – HACIA UNA COMPETENCIA DIGITAL: EL BLOG COMO HERRAMIENTA MEDIADORA DE UN APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA E INTERACTIVO – ASUNCIÓN LLEDÓ CARRERES

18:40h – O USO DOS BLOGS COMO UMA INTERVENÇÃO DIDÁTICA NA DISCIPLINA DE FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO – ROSÁRIA SPEROTTO

SALA GABRIEL GENTIL

17h – CONCEPÇÕES DE PROFESSORES SOBRE A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS – ELEONORA SANTIAGO

17:20h – BLOG JORNALIDE: FERRAMENTA PRÁTICA PARA DESENVOLVIMENTO DAS TÉCNICAS DE WEBJORNALISMO – JONÁRIA FRANÇA

17:40h – EDUCADORES Y DINAMIZACIÓN SOCIAL EN LA WEB 2.0. UNA ESTRATEGIA DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA BASADA EN COMPETENCIAS Y PROYECTOS – F. XAVIER CARRERA

18h – EDUCADORES Y DINAMIZACIÓN SOCIAL EN LA WEB 2.0. UNA ESTRATEGIA DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA BASADA EN COMPETENCIAS Y PROYECTOS – F. XAVIER CARRERA

18:20h – DISEÑO DE UN AULA AVANZADA DE FORMACIÓN PARA CURSOS DE POSGRADO – JUAN MORENO

18:40h – ORIGAMI: TECNOLOGIA E MEIO AMBIENTE – FABÍOLA OWADA

SALA DE LEITURA MÁRIO IPIRANGA

17h – MUSEO Y TIC. UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN NO-FORMAL APOYADO EN LAS TIC PARA EL CENTRO CULTURAL DOS POVOS DA AMAZÔNIA EN LA CIUDAD DE MANAOS – AMAZONAS – SILVIA PEREIRA DA COSTA

17:20h – INCLUSIÓN DIGITAL Y SOCIAL: EL CASO DE LOS MIGRANTES EN EUROPA – ANAIS LE CORVEC

17:40h – PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL COM A PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS NA ATIVIDADE DOCENTE UTILIZANDO A INTERNET – ELEONORA SANTIAGO

18h – INFLUÊNCIAS DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOS ALUNOS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM – VÂNIA LAVIOLA

18:20h – ARTES ATRAVÉS DAS TIC NO ENSINO MÉDIO PRESENCIAL COM MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA – NÚBIA NAJAR

18:40h – A INTERNET NA SALA DE AULA, O PROFESSOR ESTÁ PREPARADO? – ROSINALDO DOS SANTOS

SALA DE FOTOGRAFIA

17h – THE BENEFIT AND HARM OF TECHNOLOGY IN CHILD DEVELOPMENT – LUANA MARTINAZZO

17:20h – ASPECTOS PEDAGÓGICOS EN EL DISEÑO DE PÁGINAS WEB EDUCATIVAS. – ROVIMAR SERRANO

17:40h – TECNOLOGIA E POLÍTICAS CURRICULARES: APROXIMAÇÕES – SANDRO DE OLIVEIRA

18h – IMPACTO DEL USO DE LAS TIC EN LA ENSEÑANZA MEDIANTE ENTORNOS VIRTUALES EN LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES DE TRUJILLO-VENEZUELA – DAYANA CARRILLO

18:20h – O USO DE LAS TIC EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE LA REGIÓN DEL ALTO URUGUAY – LUANA MARTINAZZO

18:40h – O USO DE LAS TIC EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE LA REGIÓN DEL ALTO URUGUAY – LUANA MARTINAZZO

SALA RIO AMAZONAS

17h – A WORDNET BASED SEARCH ENGINE FOR THE MOODLE LEARNING ENVIRONMENT – VALDEMAR GRACIANO NETO

17:20h – A LINGUAGEM AUDIOVISUAL ATRAVÉS DO QUADRO DIGITAL INTERATIVO NO ENSINO DE QUÍMICA – ANA FRAZÃO TEXEIRA

17:40h – O TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO ONLINE – LUIS PAULO MERCADO

18h – BRINCANDO TAMBÉM SE APRENDE: REFLEXÕES SOBRE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA ATRAVÉS DE JOGOS DE COMPUTADOR – MARITZA MOTTA

18:20h – TRANSTORNO DO DEFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE: DESAFIOS À PRÁXIS EDUCACIONAL – VANIA LAVIOLA

18:40h – TICS EN LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA: LABORATORIOS VIRTUALES, MODELOS Y SIMULACIONES EN CURSOS UNIVERSITARIOS INICIALES – ZULMA CATALDI

LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

17h – COMPTIU: COMPETENCIAS TRANSVERSALES BÁSICAS PARA LA INCORPORACIÓN A LA UNIVERSIDAD – ARIAS BARRANCO, ITALA MARIA

17:20h – DIAGNOSTICO INICIAL DE HABILIDADES COGNITIVAS BÁSICAS PARA EL APRENDIZAJE DE FÍSICA I Y COMPETENCIAS TIC PARA EL DISEÑO DE UN ENTORNO TECNOLÓGICO DE FORMACIÓN – SANABRIA, I

17:40h – SIMULACIÓN COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EN LA INICIACION A LA PROGRAMACIÓN EN INGENIERÍA: ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA – LISBETH PACHECO

18h – TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO — TIC's — NA ESCOLA: FERRAMENTAS PARA O SUCESSO – LUIS HENRIQUE TOUGUINHA

18:20h – O IMPACTO DO USO DA FERRAMENTA FTP NO TELEJORNALISMO DA REDE AMAZÔNICA – LAURIANNE DE LIMA

18:40h – SISTEMA DE GESTIÓN DE CARGA ACADÉMICA EN AMBIENTE WEB, PARA EL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INFORMÁTICA, ADSCRITO AL DECANATO DE DOCENCIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DEL TÁCHIRA, VENEZUELA – LCDO. JOSÉ RAMIRO BUSTAMANTE

DIA 17 DE SETEMBRO

SALA FRANCISCO ORELLANA

17h – CANALES DE COMUNICACIÓN PARALELOS EN SITUACIONES NO-FORMALES DE APRENDIZAJE: EL CANAL TWITTER DEL THOUGHTFEST 2009 – LINDA CASTAÑEDA

17:20h – ENSINO MÉDIO PRESENCIAL COM MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA: O APRENDIZADO DA GEOGRAFIA ATRAVÉS DE MEIOS TECNOLÓGICOS – ALBERTO MENEZES

17:40h – CATEGORÍAS DE ANÁLISIS PARA LA EVALUACIÓN DE SISTEMA TUTORES INTELIGENTES – ZULMA CATALDI

18h – LOS PROFESIONALES DEL CAMPO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN: APLICACIÓN WEB DE GESTIÓN DE LA FORMACIÓN DE LA RENTA MÍNIMA DE INSERCIÓN (RMI) – BRUNO CLADERA

18:20h – INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO E O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS: CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO AMAZÔNICO – ROSA EULÁLIA VITAL

18:40h – AS CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE: INICIA-SE UM RECOMEÇO, MAS FALTA O PRIMEIRO PASSO- DENIZE PICCOLOTTO LEVY

www.edutec2009.ufam.edu.br

SALA GABRIEL GENTIL

17h – EL POTENCIAL ADORMECIDO - LA TRANSFORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN QUE GENERA UN IMPACTO SOCIAL Y ECONÓMICO DE UN PAÍS Y EL APORTE DE LA TECNOLOGÍA EN EL PROCESO – ERIKA TWANI

17:20h – AS CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE. UM ENSAIO SOBRE AS RELAÇÕES ENTRE TECNOLOGIAS E COMUNICAÇÃO – ULYSSES VARELA

17:40h – INCORPORACIÓN DE LAS TIC EN LA APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA LECTURA DE IMÁGENES PARA LA ENSEÑANZA DE CONTENIDOS EDUCATIVOS – MARIA DE JESUS GIL

18h–TECNOLOGIAS INTERATIVAS E A TRANSVERSALIDADE: UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS – FABIANE DE MATOS ARAÚJO

18:20h – DE LA E-XCLUSIÓN A LA E-INCLUSIÓN – MARGARITA CÓRDOBA

18:40h –DESAFIO DA INCLUSÃO DIGITAL MEDIADA PELA INTERNET E O USO DA BIBLIOTECA VIRTUAL DO AMAZONAS – MÁRCIO S. NASCIMENTO

SALA DE LEITURA MÁRIO IPIRANGA

17h – SOFTWARES EDUCACIONAIS: AÇÃO PRAGMÁTICA DOS PROFESSORES E AS DIFICULDADES NA UTILIZAÇÃO – DENIZE PICCOLTTO LEVY

17:20h – BLOG NA ESCOLA: UMA FERRAMENTA EDUCACIONAL PARA A INCLUSÃO DIGITAL DE ALUNOS DA ESCOLA PÚBLICA DO AMAZONAS – DENIZE PICCOLOTTO LEVY

17:40h – UM DIAGNÓSTICO INICIAL DAS EXPERIÊNCIAS DO USO DE SOFTWARE LIVRE PARA INCLUSÃO DIGITAL AOS COLABORADORES DO SETOR MOVELEIRO – FÁBIO CALIARI

18h – ALFATEC. UNA EXPERIENCIA DIDACTICA CON NUEVAS TECNOLOGIAS EN LA EDUCACIÓN NO FORMAL – IVANA CANO BOREL

18:20h – O ALUNO E O SERVIDOR COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS DA UDESC: UMA PESQUISA INICIAL – SOLANGE CRISTINA DA SILVA

18:40h – EXCLUSIÓN DIGITAL COMO EXCLUSIÓN SOCIAL - ROSÁRIO GARCIA RIVERA

SALA DE FOTOGRAFIA

17h –SIMULACIÓN COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EN LA INICIACION A LA PROGRAMACIÓN EN INGENIERÍA: ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA – LISBETH PACHECO

17:20h – SATISFACCIÓN PERSONAL Y VALORACIÓN DEL APRENDIZAJE COM EL USO DEL WIKI COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA – MARTA QUINTERO

17:40h – EFECTOS ACADÉMICOS DE LA MEDIATIZACIÓN DE ASIGNATURAS EN LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ – ROLANDO BECERRA

18h – MOODLE COMO ENTORNO DE APOYO A LA ENSEÑANZA PRESENCIAL EN UNA ASIGNATURA DE INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN EN INGENIERÍA PRIMEROS PASOS - LISBETH PACHECO

18:20h – EVALUACIÓN EN LA ENSEÑANZA PRESENCIAL USANDO LAS HERRAMIENTAS DE MOODLE - LISBETH PACHECO

18:40h – EXPERIENCIAS EN EL USO DE HERRAMIENTAS DE APOYO AL APRENDIZAJE Y NUEVAS ESTRATÉGIAS DIDÁCTICAS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN UNA ASIGNATURA DE INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN EN INGENIERÍA - LISBETH PACHECO

SALA RIO AMAZONAS

17h – POSSIBILIDADES DO REGISTRO EM VÍDEO DE AVALIAÇÕES DE SURDOS USUÁRIOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS NO ENSINO SUPERIOR – IRANVITH CAVALCANTE

17:20h – EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO: ENCONTROS E DESENCONTROS NA AMAZÔNIA – PRISCILLA LIMA DA SILVA

17:40h – SOFTWARE LIBRE PARA UNA GERENCIA EFECTIVA EN LAS INSTITUCIONES PUBLICAS EDUCATIVAS – FÉLIDA DÉLFIM

18h – LAS TICS PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA – JULIO ALMENARA

18:20h – DIFICULDADES ENFRENTADAS POR ACADÊMICOS DA 3A. IDADE ADULTA DA UFAM NA APRENDIZAGEM DA INFORMÁTICA – SHEYLANE DE QUEIROZ

18:40h – ADULTOS ANALFABETOS Y SU INCLUSIÓN EN UN MUNDO DE TEXTOS DIGITALES – MIRIAM BASTOS LIMA

LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

17h – A IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL EM UM INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO: TRAJETÓRIA E RISCOS PELA AUSÊNCIA DE UMA POLÍTICA INSTITUCIONAL E MARCO REGULATÓRIO EM EAD – JÚLIO CÉSAR RIBAS

17:20h – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA EAD – IBSEN SANTANA PINTO

17:40h – INTERLOCUÇÕES E DESAFIOS PARA ENFERMAGEM NO USO DAS TICS EM EAD – CARMEN LÚCIA LUPI GARCIA

18h – EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A NIVEL UNIVERSITARIO POR LA INCORPORACIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS VIRTUALES DESDE LA PERSPECTIVA DEL PROFESOR. CASO: UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DEL TÁCHIRA, VENEZUELA. – JOSÉ FROILAN POLIDO

18:20h – MODELO DE CALIDAD PARA LA EVALUACIÓN DE UNA PLATAFORMA LMS – SOLANO FERNÁNDEZ, I. M.

18:40h – DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE E-RECURSOS A TRAVÉS DE LA WEB 2.0. EN LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS MODALIDAD – JORDI COIDURAS